Según establece la Escuela de Medicina de la Universidad de Chicago, el desarrollo cognitivo se refiere al desarrollo de la capacidad de pensar y razonar, y en la adolescencia comienza el desarrollo de los procesos de pensamiento más complejos. (2015)

Es en la adolescencia que se llega a la última etapa del desarrollo cognitivo de Piaget, las operaciones formales.

Calvo Bruzos, S. (1991). *Educación para la salud en la escuela* (pp. 668-67). Ediciones Díaz de Santos. Recuperado el 28 de enero de 2025 de <https://books.google.com.mx/books?id=X6BNLw8P680C&lpg=PR13&ots=UvOZitBhhI&dq=%22desarrollo%20cognitivo%20del%20adolescente%22&lr&pg=PA5#v=onepage&q=%22desarrollo%20cognitivo%20del%20adolescente%22&f=false>

Orengo Puig, J. (n.d.). Sistema Universitario Ana G. Méndez. *Desarrollo cognitivo en la adolescencia.* Recuperado el 28 de enero de 2015 de [www.suagm.edu/umet/biblioteca/Reserva\_Profesores/janette\_orengo\_educ\_173/Desarrollo\_cognitivo\_en\_la\_adolescencia.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/Reserva_Profesores/janette_orengo_educ_173/Desarrollo_cognitivo_en_la_adolescencia.pdf)

University of Chicago Medicine Comer Children's Hospital - At the Forefront of Kids' Medicine. *Desarrollo Cognitivo - University of Chicago Medicine Comer Children's Hospital .* Recuperado el 28 de enero de 2015 de [http://www.uchicagokidshospital.org/online-library/content=S04694](http://www.uchicagokidshospital.org/online-library/content%3DS04694)

Yo, María Elena, declaro que he realizado este artículo con estricto apego al Código de Honor de la UDEM.