Universidad de Monterrey

Vania Yomira Arámbula Rojas

Matricula: 337475

 **“Desarrollo psicosocial y cognitivo del adulto joven (29-35)”**

Según el instituto superior de formación docente (2012), afirma que la experiencia juega un papel importante en el funcionamiento intelectual, ya que las experiencias de un adulto son diferentes y mucho más amplias a comparación de un niño por el hecho de que su entorno no es solo hogar y escuela.

Dentro de lo cognitivo, se describen distintas etapas las cuales un adulto es poseedor de ellas:

**Pensamiento reflexivo:** es una forma compleja de cognición según John Dewey, en la cual involucra una evaluación continua activa de la información y las creencias a la luz de la evidencia y las consecuencias.

**El pensamiento posformal:** es el tipo de pensamiento maduro que se basa en la experiencia subjetiva, la intuición y la lógica; es útil para lidiar con la ambigüedad, la incertidumbre, la inconsistencia, la contradicción, la imperfección y el compromiso. Este tipo de pensamiento es relativista, igual que el pensamiento reflexivo, permite a los adultos trascender un solo sistema lógico.

Por otro lado, K. Warner, habla de:

**Pensamiento dialéctico:** que consiste en la capacidad de considerar puntos de vista opuestos en forma simultánea, aceptando la existencia de contradicciones.

Dichos pensamientos llevan a que un adulto joven sea más práctico, realista y razonable (Yearwood, R, 2011).

Por otro lado, en cuanto al desarrollo psicosocial, según Yearwood (2011), menciona que hay cuatro enfoques basados en cómo cambia la personalidad adulta, los cuales son:

Existen cuatro enfoques importantes sobre cómo cambia la personalidad adulta y la forma en que lo hace, los cuales están representados en los siguientes modelos:

**Modelo de etapas normativas:** El desarrollo psicosocial se da en términos de una secuencia definida de cambios relacionados con la edad, que en ocasiones son marcados por una crisis. En la adultez temprana es cuando el individuo se enfrentan a la sexta etapa de desarrollo psicosocial de Erikson, en la cual los jóvenes adultos hacen compromisos con otros y enfrentan un posible sentido de aislamiento y ensimismamiento (Yearwood, R, 2011).

**Modelo del momento de los eventos:** dice que el cambio no se relaciona con la edad sino con las experiencias vitales esperadas o inesperadas que ocurren en momentos habituales (Yearwood, R, 2011).

**Modelos de rasgos:** También conocido como modelo de los cinco factores de Costa y McCrae. Se concentran en los rasgos mentales, emocionales, temperamentales y conductuales como la alegría y la irritabilidad. Los cinco grandes grupos son: neurotismo, extroversión, apertura a la experiencia, escrupulosidad y agradabilidad (Yearwood, R, 2011).

**Modelos tipológicos:** Se refiere a los tipos o estilos amplios de la personalidad (Yearwood, R, 2011).

Se puede ver como esta etapa está centrada en los cambios drásticos de las relaciones personales, intimidad emocional, matrimonio y amigos.

Yo, Vania, declaro que he realizado esta investigación con estricto apego al código de honor de la UDEM.